



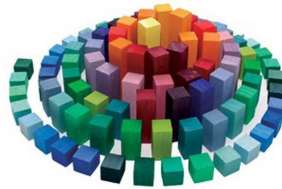
Data: 16 de maig de 2012

Lloc: Escola Fluvià

Motiu: Darrera sessió del seminari de formació 2011-12. Avaluació.

Temes:

1. **Agraïment a les escoles per la seva col·laboració durant el curs 2011-12:** La Maquinista, Fluvià, Riera Alta, Els Encants, Congrés Indians, La Llacuna, Baró de Viver, Caminet del Besós i L'Univers. Rebeu amb molta estima l'obsequi que us oferim.



2. **Sessions d'intercanvi a l'aulari de mundet. Decisió respecte a la seva realització.**

Davant la convocatòria de vaga per part dels estudiants en els propers dies, es substitueixen les dues sessions d'intercanvi previstes (Dilluns 21 de maig de 2012. Escola Encants i Escola Riera Alta. Aula 2303; Dimarts 29 de maig de 2012. Escola La Maquinista i Escola Fluvià. Aula 3105), per una aportació on-line dels estudiants sobre la valoració que fan del seu pas per les escoles. Aquesta es farà arribar a través del correu electrònic.

3. **Proposta de participació a la Jornada organitzada per la Secció de Recerca de l'ICE de la UB, *La recerca com una ajuda en la formació dels mestres*, el 9 de juliol de 2012.**

Participara l'Escola La Maquinista, explicant el procés d'elecció dels Espais d'Aprenentatge que fan els infants, i l'Escola Fluvià que explicarà el procés de formació que porten a terme al centre.



4. Sol·licitud de col·laboració a la recerca REDICE'10, Aules obertes a la professionalització: anàlisi del seu impacte en la identitat i competències del formador.

Es demana a les persones assistents la seva participació en el grup de discussió del 23 de maig de 2012, a les 17:30 h, per a donar resposta a les següents preguntes: a) Com repercuteix en la nostra formació i exercici professional, en tenir al nostre càrrec estudiants en formació?; b) Com veiem al professorat universitari en aquesta relació formació teòrica i pràctica?.

S'ofereixen les escoles La Maquinista, Fluvià i La Llacuna. El lloc de trobada serà l'escola La Maquinista.

5. Valoració de la col·laboració realitzada el curs 2011-2012. Planificació d'activitats del 1er semestre i del 2n semestre.

Algunes de les aportacions realitzades són:

- El fet de canviar sovint els grups d'estudiants ha provocat certa dispersió.
- Necessitat de fer un acompanyament per a que els estudiants en treguin més profit.
- Sentim la necessitat d'explicar-nos però la seva necessitat es impregna-se del que passa inclús sense explicar-los-hi.
- El que importa és el contacte amb l'escola, obrir les portes i estar en contacte amb el que passa, gaudint del que veuen i el que fan.
- En comptes de ser a la universitat tenen l'oportunitat de tenir el seu primer contacte; no cal que aprenguin molt sinó que tinguin el seu primer contacte amb l'escola.
- Sensació de que aportem alguna cosa als estudiants. Encara que no guanyem directament, com a inversió per l'educació si guanyem.
- En alguns casos no compensa l'esforç realitzat i es valora que per ser als ambients es requereix un mínim de professionalitat.
- En el cas de mantenir la Col·laboració Escola i Universitat es necessari realitzar un retorn dels estudiants per a reflexionar.



Propostes 2011-12: Planificació i concreció del que farem al setembre.

- 1) Canvi horari facultat. 2 hores. Més estudiants. Facilitar horaris al juny a les escoles.
- 2) Modalitats per a la Col·laboració Escola Universitat:
 - a. Conferència, tant a l'aulari del campus com a l'escola.
 - b. Alternativa de convocar als estudiants un parell de sessions per a explicar-los-hi una experiència, fer un recorregut per l'escola (2h.) i després cap a la facultat.
 - c. Altres modalitats, venir tots els estudiants a l'escola, els hi expliquem in situ el projecte, fem un itinerari, tornem i ens ho expliquem.
- 3) Modalitat d'intervenció dels estudiants en interrogant. Queda en suspens la decisió i s'ajorna pel mes de setembre de 2012 quan es valori per part dels equips docents els reajustaments que tindran lloc a les diferents escoles i a la universitat.

6. Valoració del seminari de formació 2011-2012. Planificació de sessions i contingut de treball.

Algunes de les aportacions realitzades per part dels assistents han estat:

- L'interès pel tema d'autoavaluació.
- Ha servit per arromangar-se i posar-s'hi.
- S'han compartit models i exemples d'autoavaluació entre les escoles.
- S'ha extès l'experiència als monitors del servei de menjador en una escola.
- Ha permès reflexionar, argumentar i fonamentar les accions que caldrà dur a terme al cicle inicial en haver de qualificar amb nota.

Propostes 2011-12: Planificació i concreció del que farem al setembre.

S'acorda aprofitar el seminari per cobrir part de les necessitats formatives dels equips docents i també per obrir possibilitats de reflexió interna. S'ajorna fins el setembre la decisió respecte a la continuïtat del Seminari de Formació pel curs 2012-2013, un cop fetes les valoracions dels diferents equips a final de curs.



Col·laboració Escola Universitat
2011-2012

<http://colaboreu.wordpress.com/>

Seminari de formació "Aprendre a autoavaluar-se"



MOLT BON ESTIU PER A TOTHOM!

GRÀCIES